

학생 평가표

평가활동	가상 자료분류 연습 2회차
확인목표	기준을 설명하며 항목 나누기
관찰근거	가상 연습지 DEMO-ST02
확인한상태	큰 분류는 가능·경계 사례 연습 필요
미관찰항목	새로운 자료로 적용은 미확인
다음연습	경계 사례 2개를 이유와 함께 비교

지능·성격·장애를 진단하는 도구가 아닙니다. 한 활동의 결과로 학생 전체를 단정하지 말고 개인별 기록의 공개 범위를 제한하세요. 학교·기관 지정 양식이 있으면 우선 사용하며, 이 기록은 공식 증명서를 대신하지 않습니다.

확인자 _____ 서명 또는 날인 _____